

# Памятки для родителей по правовому воспитанию в детском саду

## *По созданию благоприятной семейной атмосферы*

*Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.*

- ✓ *Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребенок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.*
- ✓ *Если у вас есть возможность погулять с ребенком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.*
- ✓ *Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» - лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.*
- ✓ *Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.*
- ✓ *Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.*
- ✓ *Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!*

## *Искусство быть родителем.*

1. *Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.*
2. *Ваш ребенок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.*
3. *Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.*
4. *Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.*
5. *Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.*



## **Наказывая, подумай: зачем?**

*Семь правил для всех (Владимир Леви)*

- 1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать...*
- 2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»!*
- 3. За один раз – одно. Даже если поступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу. Наказание – не за счет любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.*
- 4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.*
- 5. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем ни бывало. О старых грехах ни слова.*
- 6. Наказание без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону!*
- 7. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.*

## **Последствия семейного насилия для ребенка**

*Почему порка, затрецины, даже такие, на первый взгляд, невинные удары, как шлепок по руке, опасны для ребенка и представляют угрозу для общества? По мнению английского психоаналитика Алисы Миллер, ученого, автора девяти книг, посвященных вопросу о том, как полученный в детстве опыт влияет на жизнь взрослого человека и общества в целом («Размышления о порке»):*

- 1. Они преподают ребенку урок насилия.*
- 2. Они нарушают у ребенка уверенность, что он любим.*
- 3. Они рождают в ребенке тревогу: ожидание следующего удара.*
- 4. Они рождают ложь: родители вымещают свой гнев на ребенке, притворяясь, что решают педагогические задачи. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.*
- 5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным и проявляется много позже.*
- 6. Они учат принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя для твоего собственного блага». Мозг ребенка хранит эту информацию.*
- 7. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и состраданию к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.*

*Какой урок, и с какими последствиями сможет вынести ребенок из порки и битья?*

- Что он не заслуживает уважения.*
- Что страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать.*
- Что насилие – это проявление любви.*
- Что отрицание чувств – нормальное здоровое явление.*
- Что от взрослых нет защиты.*
- Что, если меня так наказывают, я тоже могу наказать других.*

